Iktatószám: TK/160/01017-8/2026

Fenntartói értékelés
2025/2026-os tanév
Dunaszentgyörgyi Csapó Vilmos Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 14; engedélyezett technikai álláshelyek száma: 5. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 2.
A tantestületbe 2 új kolléga került, akik nem pályakezdők.
A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

A tanév során a tankerületi központ és a partneri támogatások révén több területen is javultak az intézmény tárgyi feltételei. Megtörtént az iskola tisztasági festése, két tanterem teljes körű festése, az informatikai terem rendezése, valamint a már nem használható bútorok és eszközök elszállítása. Folyamatosan biztosított volt az irodai, higiéniai és tisztítószerek beszerzése, továbbá az elektromos hálózat meghibásodásainak javítása is. Az iskolagyümölcs-program szintén a korábbi évekhez hasonlóan folytatódott. A mindennapi működés feltételei javultak, ugyanakkor továbbra is szükség lenne az udvar rendezésére, a tanulói asztalok és székek cseréjére, valamint a tornatermi lehetőségek bővítésére.
Az intézmény hosszú távú fejlesztését a közel 290 millió forint támogatásból megvalósuló épületbővítési és korszerűsítési projekt biztosíthatja, amelynek tervezett befejezése 2028 februárja. A beruházás keretében tetőtér-beépítés, új tantermek és közösségi tér kialakítása, fejlesztőterem és akadálymentes mosdó létrehozása, valamint energetikai korszerűsítés valósulhat meg. A fejlesztés jelentősen hozzájárulhat az oktató-nevelő munka infrastrukturális feltételeinek javításához.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 166 fő.
Tanulmányi átlageredmények a 2025/2026-os tanévben: 4,10.
Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 15 fő.
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 20 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2025/2026. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 70 fő.
A 2025/2026. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 10 fő (a tanulók 14,3 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 10 fő (a tanulók 14,3 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).
Az intézmény aktuális lemorzsolódási statisztikája 10 alulteljesítő tanulót azonosít, akiknek az 5-8. évfolyamos tanulói összlétszámhoz viszonyított aránya 14,3%. Ez az érték magasabb a hasonló intézménytípusba tartozó feladatellátási helyek átlagánál (5,7%). A megvalósított intézkedések a tanulók egyéni fejlődését, a hátránykompenzációt, a családokkal való együttműködést és a közösségi beilleszkedést egyaránt támogatták. A mutatók alakulása alapján javasolt a korábban kialakított intézményi gyakorlatok fenntartása, a beavatkozások hatásának rendszeres értékelése és a tanulói szükségletekhez igazodó fejlesztések folytatása. A Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ a továbbiakban is készséggel áll rendelkezésre a témához kapcsolódó szakmai programjaival, szolgáltatásaival és a bázisintézményi jó gyakorlatok megismerésének lehetőségével.

Kompetenciamérés

A 2025-ös országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	**Évfolyam**	**Eredmény az országos átlaghoz képest**
angol idegen nyelv	6. évfolyam	nem különbözik
angol idegen nyelv	7. évfolyam	nem különbözik
angol idegen nyelv	8. évfolyam	nem különbözik
digitális kultúra	5. évfolyam	nem különbözik
digitális kultúra	6. évfolyam	nem különbözik
digitális kultúra	7. évfolyam	nem különbözik
digitális kultúra	8. évfolyam	nem különbözik
matematika	4. évfolyam	nem különbözik
matematika	5. évfolyam	nem különbözik
matematika	6. évfolyam	nem különbözik
matematika	7. évfolyam	nem különbözik
matematika	8. évfolyam	magasabb
német idegen nyelv	8. évfolyam	alacsonyabb
szövegértés	4. évfolyam	nem különbözik
szövegértés	5. évfolyam	nem különbözik
szövegértés	6. évfolyam	nem különbözik
szövegértés	7. évfolyam	nem különbözik
szövegértés	8. évfolyam	magasabb
természettudomány	6. évfolyam	nem különbözik
természettudomány	7. évfolyam	nem különbözik
természettudomány	8. évfolyam	magasabb
történelem	5. évfolyam	nem különbözik
történelem	6. évfolyam	alacsonyabb
történelem	7. évfolyam	nem különbözik
történelem	8. évfolyam	magasabb

A mérési eredmények értékelése vezetői, munkaközösségi és teljes tantestületi szinten, közösen történik. A tapasztalatokról és az eredményekről az intézmény rendszeresen tájékoztatja a szülőket is. Az értékelések tapasztalatait beépítik a mindennapi pedagógiai munkába: a tanórákon differenciált tanulásszervezéssel, fejlesztő foglalkozásokkal, kompetenciaalapú oktatással és kooperatív módszerek alkalmazásával segítik a tanulók egyéni fejlődését és eredményességét.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 15 fő
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 31.
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 21.
A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 4 fő, technikumban 10 fő, szakképző iskolában 1 fő.
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma: 2.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 19 fő.
SNI-s tanulók száma: 6 fő.
BTMN-s tanulók száma: 7 fő.
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 0 fő.
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 6 fő.

Ellenőrzések a 2025/2026-os tanévben

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak.
Az iskolavezetés a munkatervben meghatározottak szerint végezte ellenőrző tevékenységét. Az óralátogatások elsősorban az első és ötödik évfolyamra, valamint az újonnan érkezett pedagógusok tanóráira irányultak. A tanév során megkezdődött az intézményi önértékelés, amelynek keretében a tervezett óralátogatások is megvalósultak. A tapasztalatok alapján az intézményben magas színvonalú, tudatos pedagógiai munka folyik, amelyben hangsúlyosan jelenik meg a nevelés. A pedagógusok változatos módszertani eszköztárral dolgoznak, alkalmazzák az élményszerű oktatást, a sokoldalú tanulásszervezési eljárásokat és az IKT-eszközöket.
A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént.(Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.)
Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta került sor.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

A munkatervben előre megtervezett programok, rendezvények színesítették az iskolai életet, melyet az év végi beszámoló részletez.
Az intézmény a tanév során változatos programokkal és rendezvényekkel ápolta az iskolai és nemzeti hagyományokat, valamint erősítette a tanulói közösségeket. A nemzeti ünnepekhez és történelmi emléknapokhoz kapcsolódóan megemlékezést tartottak az aradi vértanúkról, az 1956-os forradalomról, a holokauszt áldozatairól, a kommunista diktatúrák áldozatairól és a nemzeti összetartozás napjáról. A március 15-i és az október 23-i ünnepi műsorok a települési rendezvényekhez is kapcsolódtak.
A hagyományos iskolai rendezvények között szerepelt a tanévnyitó, a szecskaavató, a Mikulás-nap, az adventi udvar, a karácsonyi műsor és az osztálykarácsony, valamint az alsó és felső tagozatos farsang. A Magyar nyelv hónapja keretében szavalóversenyt szerveztek, amelynek döntője is megvalósult. A tanévet gyermeknapi és DÖK-programok, bolondballagás, ballagás és tanévzáró ünnepség zárta. A rendezvények hozzájárultak a közösségi élmények gyarapításához, az összetartozás erősítéséhez és az iskolai hagyományok továbbadásához.

Tanulmányi- és sportversenyek

A tanulmányi-és sportversenyek eredményei részletesen szerepelnek az intézményi beszámolóban.
A tanév során az alsó és felső tagozatos tanulók számos tanulmányi, kulturális és sportversenyen képviselték eredményesen az intézményt. Az alsó tagozatosok a Paksi Pákolitz István Városi Könyvtár által szervezett Regélő Népmese Ünnepen bronz minősítést szereztek. A Bendegúz Akadémia NyelvÉsz és MatekÁsz versenyén két tanuló jutott tovább a vármegyei fordulóba, ahol eredményesen szerepeltek. A TörpMatek levelezős csapatverseny két online fordulóját is sikeresen teljesítették a résztvevők. A felső tagozatosok a XXIX. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási versenyen több évfolyamon is továbbjutottak a vármegyei fordulóba, ahol kiemelkedő eredményként két nyolcadik évfolyamos tanuló az 5. és 6. helyezést szerezte meg. Az Országos Lotz János szövegértési és helyesírási versenyen két tanuló jutott a vármegyei fordulóba. Az iskolai szavalóverseny döntőjén is több évfolyam képviseltette magát, az első három helyezést nyolcadik, ötödik és hatodik osztályos tanulók szerezték meg. A Tolna Vármegyei Környezetvédelmi Vetélkedőn egy hatodik osztályos csapat az online fordulók után bejutott az élő döntőbe, amelyen betegség miatt végül nem tudott részt venni. A matematika iránt érdeklődő tanulók számára ötf fordulós, két korcsoportban meghirdetett házi versenyt is szerveztek, amelyre 32 tanuló jelentkezett, közülük 27-en valamennyi fordulót teljesítették.

A sportversenyeken szintén szép eredmények születtek. Az úszás városkörnyéki fordulóján gyors- és hátúszásban több dobogós helyezést értek el tanulóink, köztük két második és két harmadik helyezést. A mezei futóverseny városkörnyéki fordulóján egyéni első helyezés született, a II. korcsoportos lánycsapat a 2., a III. korcsoportos lánycsapat a 3. helyen végzett.

A vármegyei fordulón egyéni 3. helyezést értek el. A Kisiskolák labdarúgóversenyének városkörnyéki fordulóján az iskola csapata a 2. helyezést szerezte meg. A Kisiskolák Atlétika Vármegyei Döntőjén 600 méteres síkfutásban első helyezés született, amely országos döntőbe jutást eredményezett. Az egyéni összetett versenyben 2. és 3. helyezést értek el tanulóink, a fiú svédváltó pedig a 3. helyen végzett. Az Atlétikai Országos Döntőben, Pécsett, 600 méteres síkfutásban országos első helyezést szereztek.

Az elért eredmények jól tükrözik a tanulók szorgalmát, kitartását és sokoldalú érdeklődését, valamint a felkészítő pedagógusok lelkiismeretes munkáját.

Összegzés

Az intézmény kiemelt célja a tanulók eredményességének és fejlődésének támogatása, képességeik kibontakoztatása, valamint az ehhez szükséges támogató környezet folyamatos erősítése. Fontos feladatának tekinti az iskolai hagyományok ápolását és a sokszínű intézményi tevékenységek megőrzését, továbbfejlesztését.

A tanulói előrehaladás, az eredményesség növelése és az esélyegyenlőség biztosítása az intézmény szakmai dokumentumaiban is megjelenik. A tanórán kívüli foglalkozások és programok eredményesen egészítik ki és támogatják a tanórai nevelő-oktató munkát. Az iskola honlapja naprakész tájékoztatást nyújt az intézmény működését szabályozó dokumentumokról, a programokról és az elért eredményekről.

Az igazgató az intézmény működésének és irányításának, a szakmai dokumentumoknak, valamint a tanulmányi eredményeknek az értékelése alapján eredményesen valósította meg a pedagógiai programban meghatározott célokat és feladatokat. Elkötelezett a nevelőtestület szakmai fejlődésének támogatása és a belső tudásmegosztás erősítése iránt. Ösztönzi a pedagógusok közötti együttműködést, és támogatja a szakmai tapasztalatok, jó gyakorlatok megosztásának különböző formáit.

Köszönöm az intézmény valamennyi dolgozójának az értékes és áldozatos munkáját. Munkájukhoz a továbbiakban is sok sikert és eredményes nevelő-oktató munkát kívánok.

Szekszárd, elektronikus időbélyeg szerint

Gerzsei Péter
tankerületi igazgató

A dokumentum elektronikus aláírással hitelesített.
Dátum: 2026.11.04 11:01:47
Szekszárdi Tankerületi Központ
Gerzsei Péter
helyett Kurdi László