

1. A célok eléréséhez szükséges cselekvési tervezet
2023/2024. tanév (évenkénti tervezet)

Tevékenységsorozatok az előző pontban megfogalmazott célonként:

1. SZÁMÚ CÉL BEAZONOSÍTÁSA	
Eredményindikátor megnevezése: (továbbtanulás, hiányzás, lemorzsolódás, kompetenciamérés)	Hiányzási mutatók javítása érdekében kitűzött célok
Fejlesztendő terület megnevezése: (partnerkapcsolat, belső erőforrásrendszer/szervezeti struktúra, módszertan méltányos oktatásszervezés)	partnerkapcsolat
Cél megfogalmazása és sorszáma: (céltáblázat és sora decimális számozása)	4.2.1 1. cél Az intézményi programok legyenek népszerűek az érintett partnerek számára
A cél elérésének tervezett dátuma:	2024. december 30
A cél elérését jelző sikerkritériumok:	Az intézményi honlap naprakész, az intézmény hivatalos közösségi média felületet működtet.

1. SZÁMÚ CÉL ELÉRÉSHEZ SZÜKSÉGES TEVÉKENYSÉGEK					
Ssz.	Tevékenység megnevezése	Tevékenység kezdete és vége	A tevékenységben érintett résztvevők	Felelős	Elvárt eredmény
1.	Az intézményi hivatalos oldal koncepciójának, működési szabályainak kialakítása	2023. december 30.	valamennyi pedagógus, SZMK	munkaközösség vezetők	működési szabályzat
2.	Működtető team kialakítása	2024. január 30.	munkaközösség vezetők	intézményvezető	team névsora
3.	Az oldal létrehozása a választott felületen	2024. június 30.	működtető team	team vezető	hivatalos intézményi oldal
4.	Az oldal működése	folyamatos	működtető team	team vezető	partneri visszajelzések az intézmény arculatáról

Tevékenységsorozatok az előző pontban megfogalmazott célonként:

2. SZÁMÚ CÉL BEAZONOSÍTÁSA	
Eredményindikátor megnevezése: (továbbtanulás, hiányzás, lemorzsolódás, kompetenciamérés)	Hiányzási mutatók javítása érdekében kitűzött célok
Fejlesztendő terület megnevezése: (partnerkapcsolat, belső erőforrásrendszer/szervezeti struktúra, módszertan méltányos oktatásszervezés)	belső erőforrás/szervezeti struktúra
Cél megfogalmazása és sorszáma: (cél táblázat és sora decimális számozása)	4.2.2 1. cél A pedagógusok digitális kompetenciáinak fejlesztése
A cél elérésének tervezett dátuma:	2025. június 30.
A cél elérését jelző sikerkritériumok:	A pedagógusok 85%-a magabiztosan használja a Kréta funkcióit, az Office alkalmazásokat és kollaboratív felületeket.

2. SZÁMÚ CÉL ELÉRÉSHEZ SZÜKSÉGES TEVÉKENYSÉGEK					
Ssz.	Tevékenység megnevezése	Tevékenység kezdete és vége	A tevékenységben érintett résztvevők	Felelős	Elvárt eredmény
1.	Belső/külső előadók felkérése, időpont egyeztetés	2023. december	munkaközösség vezetők	intézményvezető	félévente 1-1 egyeztetett időpont a munkatervben
2.	Képzések megvalósítása	2024. január- 2025. június	nevelőtestület	intézményvezető	jelenléti ív
3.	A digitális munkaformák	2024. augusztus- 2025. június	nevelőtestület	munkaközösség vezetők	munkaterv, tanmenetek

	megjelenése a munkatrévekben, tanmenetekben				
4.	Digitális munkaközösségi feledatbankok létrehozása	2024. augusztus- 2025. június	nevelőtestület	munkaközösség vezetők	digitális feladatbank

3. SZÁMÚ CÉL BEAZONOSÍTÁSA	
Eredményindikátor megnevezése: (továbbtanulás, hiányzás, lemorzsolódás, kompetenciamérés)	Hiányzási mutatók javítása érdekében kitzított célok
Fejlesztendő terület megnevezése: (partnerkapcsolat, belső erőforrásrendszer/szervezeti struktúra, módszertan méltányos oktatásszervezés)	módszertan
Cél megfogalmazása és sorszáma: (céltáblázat és sora decimális számozása)	4.2.3 1. cél Az adaptív és egységes nevelési-oktatási gyakorlat alkalmazása érdekében és az egyes tanulócsoportok fejlesztésére nevelési terv készítése.
A cél elérésének tervezett dátuma:	2024. szeptember 30.
A cél elérését jelző sikerkritériumok:	Az egyes osztályokra elkészülnek a nevelési tervek sablonjai, amit a szülőkkel egyeztetünk.

3. SZÁMÚ CÉL ELÉRÉSHEZ SZÜKSÉGES TEVÉKENYSÉGEK					
Ssz.	Tevékenység megnevezése	Tevékenység kezdete és vége	A tevékenységben érintett résztvevők	Felelős	Elvárt eredmény
1.	A nevelési terv pontos tartalmának meghatározása	2023. október	esélyegyenlőségi csoport tagjai	esélyegyenlőségi csoport vezetője	Nevelési terv formanyomtatvány
2.	A nevelési terv megismertetése a nevelőtestülettel	2023. november	esélyegyenlőségi csoport tagjai	esélyegyenlőségi csoport vezetője	Jegyzőkönyv a nevelőtestületi értekezletről
3.	Helyzetelemzés	2023. december	egy osztályban tanító	osztályfőnökök	helyzetelemzés

	elkészítése		nevelők		
4.	A nevelési terv fejlesztési részének elkészítése	2024. január 30.	egy osztályban tanító nevelők	osztályfőnökök	nevelési terv
5.	Az osztályok nevelési tervének megismertetése a szülőkkel	2024. február	egy osztályban tanító nevelők	osztályfőnökök	feljegyzés szülői értekezletről
6.	A nevelési terv értékelése	2024. augusztus 31.	egy osztályban tanító nevelők	osztályfőnökök	értékelés/korrektív meghatározása
7.	A ciklus ismétlése a 3. ponttól tanévente	2025. június 30.	nevelőtestület	intézményvezető	a megvalósulás értékelése

4. SZÁMÚ CÉL BEAZONOSÍTÁSA	
Eredményindikátor megnevezése: (továbbtanulás, hiányzás, lemorzsolódás, kompetenciamérés)	Hiányzási mutatók javítása érdekében kitűzött célok
Fejlesztendő terület megnevezése: (partnerkapcsolat, belső erőforrásrendszer/szervezeti struktúra, módszertan méltányos oktatásszervezés)	méltányos oktatásszervezés
Cél megfogalmazása és sorszáma: (céltáblázat és sora decimális számozása)	4.2.4 1. cél A szocio-kulturális és tanulási hátrányok csökkentése kooperatív munkaformák bevezetésével.
A cél elérésének tervezett dátuma:	2024. június 30.
A cél elérését jelző sikerkritériumok:	Az egyes tantárgyak óraszámának a 10%-a kooperatív tanulásszervezéssel valósul meg intézményi szinten.

4. SZÁMÚ CÉL ELÉRÉSHEZ SZÜKSÉGES TEVÉKENYSÉGEK					
Ssz.	Tevékenység megnevezése	Tevékenység kezdete és vége	A tevékenységben érintett résztvevők	Felelős	Elvárt eredmény
1.	A pedagógusok elméleti felkészülése	2023. július-augusztus	valamennyi pedagógus	esélyegyenlőségi csoport vezetője	ajánlott szakirodalom feldolgozása
2.	A bevezetéssel kapcsolatos műhelymunka	2023. szeptember-október	valamennyi pedagógus	intézményvezető	jelenléti ív
3.	tanmenetek	2023. október 30.	valamennyi pedagógus	munkaközösség	tanmenetek, fejlesztési

	átdolgozása			vezetők	célok megjelenése
4.	A munkaformák, kooperatív tanulásszervezés bevezetése	2023. november	valamennyi pedagógus	munkaközösség vezetők	e-Krétában jelölt tanórák
5.	A tapasztalatok értékelése	2024. május 30.	munkaközösség vezetők	intézményvezető	nevelőtestületi értekezlet jegyzőkönyve
6.	A ciklus ismétlése a 3. ponttól	2024. június 30.	munkaközösség vezetők	intézményvezető	Értékelés, döntés a folytatásról, korrekcióról

5. SZÁMÚ CÉL BEAZONOSÍTÁSA	
Eredményindikátor megnevezése: (továbbtanulás, hiányzás, lemorzsolódás, kompetenciamérés)	A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói létszám csökkentése
Fejlesztendő terület megnevezése: (partnerkapcsolat, belső erőforrásrendszer/szervezeti struktúra, módszertan méltányos oktatásszervezés)	partnerkapcsolat
Cél megfogalmazása és sorszáma: (céltáblázat és sora decimális számozása)	4.3.1. 1. cél Az iskola és a szülői ház kapcsolatának erősítésére a „Generációk párbeszéde program” bevezetése
A cél elérésének tervezett dátuma:	2024. augusztus 31.
A cél elérését jelző sikerkritériumok:	Tanévente, évfolyamonként 4 téma/program valósul meg az érintett szülők bevonásával.

5. SZÁMÚ CÉL ELÉRÉSHEZ SZÜKSÉGES TEVÉKENYSÉGEK					
Ssz.	Tevékenység megnevezése	Tevékenység kezdete és vége	A tevékenységben érintett résztvevők	Felelős	Elvárt eredmény
1.	témakörök meghatározása	2023. július 30.	osztályfőnökök	munkaközösség vezetők	munkatervi javaslat
2.	osztályfőnöki tanmenetek átalakítása	2023. október 1.	osztályfőnökök	munkaközösségvezetők	átalakított osztályfőnöki tanmenetek
3.	vendégek felkérése,	2023. október- 2024.	osztályfőnökök	munkaközösségvezetők	egyeztetett programok

	egyeztetés	május			
4.	programok megvalósítása	2023. október- 2024. május	osztályfőnökök	munkaközösségvezetők	a megvalósult program
5.	a megvalósulás értékelése, tapasztalatok megfogalmazása	2024. május-június	nevelőtestület	intézményvezető	feljegyzés
6.	a program továbbfejlesztése, folytatása	2024. július- 2025. július	nevelőtestület	intézményvezető	feljegyzés

6. SZÁMÚ CÉL BEAZONOSÍTÁSA	
Eredményindikátor megnevezése: (továbbtanulás, hiányzás, lemorzsolódás, kompetenciamérés)	A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói létszám csökkentése
Fejlesztendő terület megnevezése: (partnerkapcsolat, belső erőforrásrendszer/szervezeti struktúra, módszertan méltányos oktatásszervezés)	partnerkapcsolat
Cél megfogalmazása és sorszáma: (céltáblázat és sora decimális számozása)	4.3.1 2. cél Külsős partnerek, szakemberek bevonása az eredmények javításába, a Szülő-suli folytatása
A cél elérésének tervezett dátuma:	2025. június 30.
A cél elérését jelző sikerkritériumok:	Tanévente legalább 3 műhelymunka történik külső szakemberek bevonásával.

6. SZÁMÚ CÉL ELÉRÉSHEZ SZÜKSÉGES TEVÉKENYSÉGEK					
Ssz.	Tevékenység megnevezése	Tevékenység kezdete és vége	A tevékenységben érintett résztvevők	Felelős	Elvárt eredmény
1.	témajavaslatok, előadók gyűjtése	2024. július 05.	nevelőtestület, SZMK	intézményvezető	témalista
2.	előadók meghívása, időpont egyeztetés	2024. szeptember 30.	intézményvezető	intézményvezető	egyeztetett időpontok
3.	szülők, partnerek	folyamatos	intézményvezető,	intézményvezető	meghívók

	meghívása		SZMK		
4.	előadások megszervezése	folyamatos	munkaközösség, vezetők	munkajösség vezetők	jelenléti ívek
5.	a rendezvények értékelése	2025. június 15.	nevelőtestület	intézményvezető	elégedettségi kérdőívek
6.	a ciklus folytatása	2025. szeptember-2026. június 15.	intézményvezető, SZMK, nevelőtestület	intézményvezető	megvalósult programok

7. SZÁMÚ CÉL BEAZONOSÍTÁSA	
Eredményindikátor megnevezése: (továbbtanulás, hiányzás, lemorzsolódás, kompetenciamérés)	A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói létszám csökkentése
Fejlesztendő terület megnevezése: (partnerkapcsolat, belső erőforrásrendszer/szervezeti struktúra, módszertan méltányos oktatásszervezés)	belső erőforrás
Cél megfogalmazása és sorszáma: (céltáblázat és sora decimális számozása)	4.3.2 1. cél Pedagógusok további végzettség megszerzésére irányuló képzése.
A cél elérésének tervezett dátuma:	2025. június 30.
A cél elérését jelző sikerkritériumok:	Legalább 2 fő bekerül a továbbképzési tervbe.

7. SZÁMÚ CÉL ELÉRÉSHEZ SZÜKSÉGES TEVÉKENYSÉGEK

Ssz.	Tevékenység megnevezése	Tevékenység kezdete és vége	A tevékenységben érintett résztvevők	Felelős	Elvárt eredmény
1.	intézményi szükségletek és a pedagógusok érdeklődésének felmérése	2024. január-március	nevelőtestület	intézményvezető	intézményi szükségletek középtávú listája
2.	képzésre vállalkozók kiválasztása	2024. március 31.	nevelőtestület	intézményvezető	jelentkezés megjelenése a továbbképzési tervben
3.	képzésekre jelentkezés, feltételek biztosítása	2024. szeptember - 2025. február vége	beiskolázandó pedagógusok	intézményvezető, érintett pedagógusok	jelentkezési lapok
4.	a képzések megvalósulása	2025. szeptembertől	érintett pedagógus	érintett pedagógus	végzettséget igazoló dokumentum

8. SZÁMÚ CÉL BEAZONOSÍTÁSA	
Eredményindikátor megnevezése: (továbbtanulás, hiányzás, lemorzsolódás, kompetenciamérés)	A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói létszám csökkentése
Fejlesztendő terület megnevezése: (partnerkapcsolat, belső erőforrásrendszer/szervezeti struktúra, módszertan méltányos oktatásszervezés)	belső erőforrásrendszer/szervezeti struktúra
Cél megfogalmazása és sorszáma: (céltáblázat és sora decimális számozása)	4.3.2 2. cél Fejlesztőpedagógiai módszerek megismerése
A cél elérésének tervezett dátuma:	2024. június
A cél elérését jelző sikerkritériumok:	Legalább 2 fő részt vesz a témában a POK által szervezett rendezvényeken, ezt követően megvalósul a belső tudásmegosztás.

8. SZÁMÚ CÉL ELÉRÉSHEZ SZÜKSÉGES TEVÉKENYSÉGEK					
Ssz.	Tevékenység megnevezése	Tevékenység kezdete és vége	A tevékenységben érintett résztvevők	Felelős	Elvárt eredmény
1.	POK rendezvények figyelemmel kísérése	2023. október 1.	munkaközösség vezetők	intézményvezető	egyeztetett továbbképzések
2.	képzésekre vállalkozók kiválasztása	2023. szeptember- 2023. október 30.	nevelőtestület	intézményvezető	jelentkezés

3.	képzések megvalósulása	2023. október 30.- 2024. május 30.	kiválasztott pedagógusok	intézményvezető	igazolás/tanúsítvány
4.	tudásmegosztás	2024. június	nevelőtestület	intézményvezető	jelenléti ív
5.	fejlesztőpedagógiai módszerek megjelenése a munkatervekben, tanmenetekben	2024. augusztus-2025. június	nevelőtestület	munkaközösség vezetők	munkatervek, tanmenetek
6.	fejlesztőpedagógiai feladatbank létrehozása	2025. augusztus- 2026. június	nevelőtestület	munkaközösség vezetők	feladatbank

9. SZÁMÚ CÉL BEAZONOSÍTÁSA	
Eredményindikátor megnevezése: (továbbtanulás, hiányzás, lemorzsolódás, kompetenciamérés)	A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói létszám csökkentése
Fejlesztendő terület megnevezése: (partnerkapcsolat, belső erőforrásrendszer/szervezeti struktúra, módszertan méltányos oktatásszervezés)	módszertan
Cél megfogalmazása és sorszáma: (céltáblázat és sora decimális számozása)	4.3.3 1. cél Tantárgyközi projektek bevezetése
A cél elérésének tervezett dátuma:	2024. június 30.
A cél elérését jelző sikerkritériumok:	Tanévente, évfolyamonként 1 tantárgyközi projekt valósul meg.

9. SZÁMÚ CÉL ELÉRÉSHEZ SZÜKSÉGES TEVÉKENYSÉGEK					
Ssz.	Tevékenység megnevezése	Tevékenység kezdete és vége	A tevékenységben érintett résztvevők	Felelős	Elvárt eredmény
1.	projektek címének, kapcsolódó tantárgyainak kialakítása, felelős választása	2023. június 30.	valamennyi pedagógus	munkaközösség vezetőik	projektcímek, vezetők és kapcsolódó tantárgyak megnevezése
2.	tanmenetek projektekhez igazítása	2023. október 1.	projektben érintett pedagógusok	projektek vezető pedagógusai	átalakított tanmenetek
3.	projekt megvalósítása	2023. szeptember-	projekt-tímek	8 projektzáró	8 projektzáró

		2024. május 31.			
4.	a megvalósulás értékelése	2024. június	nevelőtestület	intézményvezető	feljegyzés
5.	új ciklus megvalósítása	2024-2025. tanév	projektben érintett pedagógusok	projektek vezető pedagógusai	8 projektzáró
6.	új ciklus megvalósítása	2025-2026. tanév	projektben érintett pedagógusok	projektek vezető pedagógusai	8 projektzáró

10. SZÁMÚ CÉL BEAZONOSÍTÁSA	
Eredményindikátor megnevezése: (továbbtanulás, hiányzás, lemorzsolódás, kompetenciamérés)	A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói létszám csökkentése
Fejlesztendő terület megnevezése: (partnerkapcsolat, belső erőforrásrendszer/szervezeti struktúra, módszertan méltányos oktatásszervezés)	módszertan
Cél megfogalmazása és sorszáma: (céltáblázat és sora decimális számozása)	4.3.3 2. cél Egy jó gyakorlat (projekt) dokumentálása
A cél elérésének tervezett dátuma:	2025. június 30.
A cél elérését jelző sikerkritériumok:	Jó gyakorlat dokumentációja megtörténik.

10. SZÁMÚ CÉL ELÉRÉSHEZ SZÜKSÉGES TEVÉKENYSÉGEK					
Ssz.	Tevékenység megnevezése	Tevékenység kezdete és vége	A tevékenységben érintett résztvevők	Felelős	Elvárt eredmény
1.	A jó gyakorlat kiválasztása	2024. szeptember 30.	nevelőtestület	munkaközösség vezetők	Jó gyakorlat/projekt címek megnevezése
2.	Dokumentum sablon kidolgozása	2024. október 30.	projektben érintett pedagógusok	munkaközösség vezető	dokumentum sablon
3.	Jó gyakorlat dokumentálása	2024. november- 2025. április 15.	érintett pedagógus	munkaközösség vezető	elkészült dokumentum

4.	Belső tudásmegosztás	2025. április 30.	nevelőtestület	intézményvezető	jelenléti ív nevelőtestületi értekezletről
5.	A jó gyakorlat publikálása, bemutatása	2025. május 30.	nevelőtestület, SZMK, intézményi partnerek	intézményvezető	bemutató

11. SZÁMÚ CÉL BEAZONOSÍTÁSA	
Eredményindikátor megnevezése: (továbbtanulás, hiányzás, lemorzsolódás, kompetenciamérés)	A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói létszám csökkentése
Fejlesztendő terület megnevezése: (partnerkapcsolat, belső erőforrásrendszer/szervezeti struktúra, módszertan méltányos oktatásszervezés)	méltányos oktatásszervezés
Cél megfogalmazása és sorszáma: (céltáblázat és sora decimális számozása)	4.3.4 1. cél Az értékelési elvek, módszerek felülvizsgálata a Pedagógiai Programban
A cél elérésének tervezett dátuma:	2024. január 30.
A cél elérését jelző sikerkritériumok:	Az értékelési elvek és módszerek módosításra kerülnek a PP-ban.

11. SZÁMÚ CÉL ELÉRÉSHEZ SZÜKSÉGES TEVÉKENYSÉGEK					
Ssz.	Tevékenység megnevezése	Tevékenység kezdete és vége	A tevékenységben érintett résztvevők	Felelős	Elvárt eredmény
1.	Értékelési elvek, módszerek átgondolása (dokumentum elemzés)	2023. szeptember-október	esélyegyenlőségi csoport tagjai	esélyegyenlőségi csoport vezetője	értékelési elvek formanyomtatvány
2.	Az elvek kidolgozása a nevelőtestülettel	2023. október vége	nevelőtestület	esélyegyenlőségi csoport vezetője	feljegyzés a nevelőtestületi műhelymunkáról
3.	Korrigálási javaslat elkészítése	2023. december	egy osztályban tanító nevelők	osztályfőnökök	módosítási javaslatok
4.	Pedagógiai Program	2024. január 30.	egy osztályban tanító	egy osztályban tanító	Pedagógiai Program

	módosítása		nevelők	nevelők	módosított változata
5.	A módosított PP megismertetése a szülőkkel	2024. február	osztályfőnökök	osztályfőnökök	feljegyzés a szülői értekezletről